

## 2. Semester Biologie Bachelor im SoSe 2017 – Stand: 03.04.2017

|       | Montag   | Dienstag  | Mittwoch   | Donnerstag  | Freitag  |
|-------|--|---|--|---|--|
| 8-9   | V Allgemeine Zoologie 2<br>H14<br>08:00-10:00 Uhr  |   |  | V Organische Chemie für Biologen,<br>Geoökologen, Ingenieure,<br>Informatiker und Physiker<br>H32<br>08:00-10:00 Uhr                  | Halbtageskursionen in den Modulen<br>„Kenntnis der einheimischen Fauna“ & „Kenntnis der einheimischen Flora“ |
| 9-10  |  |   |  |   |  |
| 10-11 | Einführung in das Praktikum<br>für Biologen – H12<br>10:00-12:00 Uhr<br>Phys. Grundl. biol. rel.<br>Meth.      | Tutorium Allgemeine<br>Pflanzenwissenschaften II<br>H16<br>10:00-11:00 Uhr  | V Biologie ausgewählter Tiergruppen<br>H14<br>10:00-11:00 Uhr  | Ü Organische Chemie für Biologen,<br>Geoökologen, Ingenieure,<br>Informatiker und Physiker<br>S102 (& S103 & S104)<br>10:00-12:00 Uhr |  |
| 11-12 |  |   |  |   |  |
| 12-13 |  | V Einführung in die Systematik der<br>Blütenpflanzen<br>H14<br>12:00-14:00 Uhr  |  | V Allgemeine<br>Pflanzenwissenschaften 2<br>H14<br>12:00-14:00 Uhr  |  |
| 13-14 |  |   | Ü Übungen zur<br>Kenntnis<br>einheimischer Tiere<br>13:00-15:15 Uhr<br>Großer<br>Mikroskopiersaal<br>Parallele 1 |   |  |
| 14-15 | P Physikalisches Praktikum<br>für Biologen<br>14-tägig<br>14:00-17:00 Uhr<br>Phys. Grundl. biol. rel.<br>Meth. | Ü Übungen im Bestimmen<br>einheimischer Höherer Pflanzen<br>14:15-16:45 Uhr<br>Großer Mikroskopiersaal<br>Parallele 1 |  |   |  |
| 15-16 |  |   | Ü Übungen zur Kenntnis einheimischer Tiere<br>15:30-17:45 Uhr<br>Großer Mikroskopiersaal<br>Parallele 2          |   |  |
| 16-17 |  |   |  |   |  |
| 17-18 |  | Ü Übungen im Bestimmen<br>einheimischer Höherer Pflanzen<br>17:00-19:30 Uhr<br>Großer Mikroskopiersaal<br>Parallele 2 |  | V Biochemie und Zellbiologie I<br>H 17<br>17:00-19:00 Uhr   |  |
| 18-19 |  |   |  |   |  |
| 19-20 |  |   |  |   |  |

P & Ü (4 & 2 SWS) - Grundpraktikum und Grundseminar Organische Chemie für Biologen: 18.9. - 29.9. 2017 (9-18 Uhr)